**Plán pedagogické podpory (PLPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení dítěte, žáka nebo studenta (dále jen „žák“)** |  |
| **Škola** | Škola, město, ulice |
| **Ročník** | Ročník |
| **Důvod k přistoupení sestavení PLPP**  | Zde zaznamenejte hlavní důvody, které vás vedou k rozhodnutí zpracovat u žáka PLPP. |
| **Datum vyhotovení**  | Datum vyhotovení |
| **Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni**  | Datum plánovaného vyhodnocení |

|  |
| --- |
| **I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží**(silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně - pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory) |
| Zde vypište obtíže žáka, které vás vedly ke zpracování PLPP. Více viz závorka výše. |

|  |
| --- |
| **II. Stanovení cílů PLPP**(cíle rozvoje žáka) |
| Zde uveďte, na základě výše uvedených faktů, jakých cílů u žáka chcete dosáhnout. |

|  |
| --- |
| **III. Podpůrná opatření ve škole** (Doplňte **konkrétní postupy** v těch kategorií podpůrných opatření, které uplatňujete.) |
| **a) Metody výuky**(specifikace úprav metod práce se žákem) |
| Zde uveďte metody, které budete při podpoře žáka uplatňovat, abyste dosáhli stanovených cílů. |
| **b) Organizace výuky**(úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni) |
| Zde uveďte, jaké budete využívat změny v organizaci výuky žáka, abyste dosáhli stanovených cílů. |
| **c) Hodnocení žáka** (vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme, kritéria) |
| Zde uveďte, jak upravíte hodnocení pokroku, aby podporovalo a napomáhalo dosažení cílů stanovených tímto PLPP. |
| **d) Pomůcky**(učebnice, pracovní listy, ICT technika, atd.) |
| Zde uveďte, jaké pomůcky budete k naplnění cílů využívat. |
| **e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů** |
| Zde uveďte, jaké požadavky máte na ostatní učitele, kteří vyučují žáka, aby bylo dosaženo stanovených cílů. |

|  |
| --- |
| **IV. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy** (popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou)  |
| Zde uveďte, jak bude probíhat domácí příprava žáka, jak bude probíhat komunikace s rodinou, aby byla zajištěna realizace podpůrných opatření synergicky i v rámci domácí přípravy. |

|  |
| --- |
| **V. Podpůrná opatření jiného druhu** (respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem) |
| Zde uveďte jiná podpůrná opatření. |

|  |
| --- |
| **VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP Dne:**(Naplnění cílů PLPP) |
| Zde uveďte, jak se vám podařilo, s využitím stanovených kritérií, naplnit stanovené cíle, uveďte datum vyhodnocení. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doporučení k odbornému vyšetření[[1]](#footnote-1)**  | ☐**Ano** ☐ **Ne** ☐ **PPP** ☐ **SPC** ☐ **SVP** ☐ **jiné:** jiné |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Role** | **Jméno a příjmení** | **Podpis a datum** |
| **Třídní učitel** | Jméno a příjmení třídního učitele |  |
| **Učitel/é předmětu/ů** | Jméno a příjmení učitele/ů |  |
| **Pracovník ŠPP** | Jméno a příjmení pracovníka ŠPP |  |
| **Zákonný zástupce** | Jméno a příjmení zákonného zástupce |  |

1. *Odpovídající zaškrtněte, případně doplňte.* [↑](#footnote-ref-1)